

中華民國第 22 屆科學教育學術研討會
Page 1119-1124, 2006

國中學生自然科學學習動機量表之編製

黃智偉；林素華

中文摘要

動機是近年來學者不斷的去探討研究的問題，一個學習動機強的學生，不論在課業上表現上都展現出過人的一面；相對的學習動機薄弱的學生，卻往往成為班級中課業上弱勢的一群。但並非程度好的學生在每一科之學習動機都是不錯的，每個學習者對於每個科目的學習動機都會有所不同。而本研究則是在編寫一份有關於自然科學學習動機的量表並施測，希望可以增進國中自然科教師對學習者動機之了解。參與者共 1104 名國中學生，有效樣本數為 1050 名。因素分析後，將本量表區分為自我效能、工作價值、努力歸因、能力歸因等四個因素加以討論，且因素負荷量為 53.4%。施測結果發現本問卷的內部一致性(Cronbach α)為 0.88，各因素之 α 值分別為 0.84、0.84、0.65、0.57。輻合效度為 0.73。

關鍵字：因素分析；輻合效度；學習動機